

**Автономная некоммерческая организация дополнительного  
образования «Семинария евангельских христиан»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор \_\_\_\_\_ Червоненко С.Л.**

**10.08.2022**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ  
ОСНОВЫ ХРИСТИАНСКОГО СЛУЖЕНИЯ И БОГОСЛОВИЯ**

**Форма обучения – заочная  
(с применением ЭО и ДОТ)**

**Москва 2022**

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЗОР ВЕТХОГО ЗАВЕТА»

## 1.1. Краткое описание дисциплины, ее цель и задачи

Дисциплина «Обзор Ветхого Завета» даёт общее понятие о Ветхом Завете.

Целью дисциплины является дать общее понятие об истории, социальном и культурном контекстах, основных лицах, местах, событиях, темах, доктринах и богословских посылах, представленных в Ветхом Завете, и заложить основу для углублённого изучения Ветхого Завета.

Задачами дисциплины является усвоение обучающимися основополагающего значения Закона Божия (Торы, Пятикнижия Моисеева) для понимания Ветхого Завета и, реально, и Нового Завета, формирование многогранного представления о Ветхом Завете, и выработка видения Ветхого Завета, как неотъемлемой части Библии.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате прохождения дисциплины обучающиеся должны:

Знать

- вселенная, человек, искупление;
- период патриархов;
- святой народ Божий;
- обетование и завоевание;
- переходный период;
- расширение царства Давидом и Соломоном;
- северное царство и рассеяние;
- южное царство и пленение;
- после пленения;
- песни жизни: Псалтырь;
- толкование жизни: литература мудрости;
- «великие» пророки;
- «малые» пророки: предупреждения Израилю и Иудее;
- «малые пророки»: чужеземные народы и период после пленения;
- межзаветный период.

Уметь

- использовать Ветхий Завет, как источник проповедей Божьего Слова.

Владеть

- способностью самостоятельного богословского анализа и эффективного решения богословских задач на уровне отдельной книги, без синтеза;
- приёмами обоснования собственного суждения по поводу спорных вопросов Ветхого Завета (сроки «сотворения мира», масштаб «потопа», соотношение «Сыновей Божиих и дочерей человеческих», «Десять Заповедей»).

## 1.3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (150 астрон. часов)

## **2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ I-XV»**

### **2.1. Краткое описание дисциплины, цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «История церкви I-XV» предполагает изучение процесса основания, формирования и развития христианской церкви, эволюции христианского вероучения, в том числе развитие богословия в историческом плане, а также возникновения ересей и ответвлений, исторические предпосылки и последствия их возникновения. Кроме того, содержание указанной дисциплины охватывает комплекс причин Реформации, в том числе ее предпосылки.

#### **Цель дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны освоить:

- историческую среду, в которой возникла христианская церковь,
- реакцию израильского и римского обществ на появление христианства,
- попытки искоренения христианского вероучения, основные гонения в контексте правления тех или иных императоров,
- исторические предпосылки легализации церкви, последствия этого,
- влияние церкви на политику и культуру Римской империи,
- процесс духовной деградации Западной церкви,
- возникновение новых небиблейских догматов,
- эволюцию института папства, процесс возвышения папской власти, ее борьбу за первенство со светской властью,
- влияние церкви на политические процессы как в античный период, так и в период Средневековья,
- исторические предпосылки Реформации,
- жизнь и деятельность западных богословов, а также предтеч Реформации.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Овладение знаниями по основным событиям истории церкви в рассматриваемый период;
2. Умение анализировать исторические события, находить взаимосвязь между ними, выделять следствия;
3. Применять полученные знания на практике в объяснении появления тех или иных нововведений, их дифференциации от библейского вероучения.

### **2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате прохождения дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- план Божьего промысла в отношении Евангельской Церкви
- практическое применение знаний по истории евангельского христианства в их личной жизни и богослужебной практике;
- самобытность евангельского движения не как что-то принесённое с Запада, а как полную автономность и неповторимый колорит Российского конформистского движения;

- основные проблемы и достижения христианского богословия в период от крещения Руси до сегодняшнего дня и проследить, как это отразилось на формировании современной христианской ортодоксии;
- события, даты, уроки из прошлого Евангельского движения;
- историю Евангельской Церкви;
- опыт прежних поколений христиан, что, с одной стороны, поможет им творчески использовать духовные достижения своих предшественников, а с другой стороны, позволит избегать прошлых ошибок и заблуждений;
- об историческом прошлом христианской евангельской церкви, что поможет им лучше понимать её настоящее состояние и более осознанно подходить к перспективам на будущее.

#### **Уметь:**

- формировать личное осмысление исторического процесса выработать методику изучения Евангельских движений на востоке;
- развить аналитические способности в изучении Истории Евангельских движений на востоке;
- самостоятельно по источникам и научной литературе в дальнейшем изучать историю евангельского движения на Руси.
- анализировать исторические события, находить взаимосвязь между ними.
- анализировать исторические события в контексте предшествующих и последующих событий;
- оценивать роль той или иной личности в конкретных исторических событиях;
- анализировать основные этапы развития церковной организации, периоды сращивания церкви с государством, влияние на нравы и политику жителей того или иного государства.

#### **Владеть:**

- некоторыми методиками изучения истории, в частности, индукции и дедукции;
- навыками чтения источников (мемуаров, документов), уметь выделять главное, делать выводы;
- навыками анализа различных исторических работ по предмету с целью делать выводы об их ценности, приемлемости для изучения курса;
- навыками работы с картой;
- навыками написания эссе, выражения собственного взгляда на те или иные исторические события.

**2.3. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 100 астрон. ч.

### **3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕНИЧЕСТВО»**

#### **3.1. Краткое описание дисциплины, ее цель и задачи**

Дисциплина представляет собой изложение ключевых тем христианского ученичества. Особое внимание уделяется практическим аспектам христианского учения, имеющим непосредственное отношение к духовному становлению христиан.

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических основ христианской жизни и мировоззрения; знакомство обучающихся с духовными практиками, которые могут благотворно повлиять на улучшение их духовной жизни, служение в церкви и мире.

Задачами дисциплины является ознакомление обучающихся с основными понятиями христианского ученичества («духовная жизнь», «духовное дарование и призвание», «духовные дисциплины», «благовестие», «служение» и др.), а также привитие практических навыков изучения Библии, молитвы, поста, исповеди и пр.

#### **3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате прохождения дисциплины обучающиеся должны:

##### **Знать**

- библейские и богословские обоснования ученичества;
- какими нравственными чертами должен обладать ученик Христа;
- важность малых групп для личной и общинной духовной жизни;
- теоретические и практические аспекты духовных дисциплин (молитва, изучение Писания, причастие, пост и пр.), их значение в духовной жизни верующего и общины;
- способы выявления духовных даров и пути их реализации в церковном служении.
- роль и место христианина в церкви и обществе.

##### **Уметь**

- определять цели и задачи ученичества;
- распознавать духовные дары и природные способности, разъяснить важность должного их использования в духовной жизни и в служении;
- обосновать необходимость социального служения как части ученичества.

##### **Владеть**

- способностью анализа и оценки собственной духовной жизни;
- навыками проведения малых групп для духовного возрастания верующих;
- способностью осмысливать и извлекать уроки из духовно-назидательной литературы.

#### **3.3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 125 астрон. ч.**

## **4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

### **4.1. Краткое описание дисциплины, цель, задачи дисциплины.**

В рамках курса дается введение в «Душепопечительство и консультирование», как в богословскую дисциплину и церковную практику, а также в методику церковной помощи. Для этого изучаются библейские и богословские основы душепопечительства, дается исторический обзор развития душепопечительских практик в истории церкви, изучаются этические и духовно-ориентированные основы и специфические особенности компетентностно-ориентированной модели Душепопечительства, как прикладного направления практического богословия.

Цель курса: сформировать у обучающегося когнитивные и мотивационные и духовно-ориентированные душепопечительски важные знания и умения посредством усвоения богословских, исторических, психологических, этических и духовных основ душепопечительства.

### **4.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- ключевые определения, понятия типологии и классификации душепопечительства и христианского консультирования;
- библейско-богословское обоснование ключевых определений, понятий типологии и классификации душепопечительства и христианского консультирования компонентов;
- основные исторические этапы, деятелей, произведения в истории развития душепопечительства и консультирования, определения, данные на разных этапах развития душепопечительской мысли и практики.

#### **Уметь:**

- помогать людям, имея установку к достижению положительного результата в жизни опекаемого;
- общаться с людьми, ориентируясь на диалог, взаимопонимание и достижение согласия, душепопечительского альянса;
- относиться с уважением к собеседнику, стремясь к созданию положительно-ценностного образа о нем и признание его прав и ответственности;
- активно слушать, понимать и резюмировать смысл услышанного, выстраивать соответствующую стратегию душепопечительской беседы;

- соблюдать «тайну исповеди», как запрет использования свидетельств и фактов, делающих опекаемого уязвимым

**Владеть:**

- установкой на душепопечительскую беседу, как на процесс научения свыше, диалог в поисках Божьего урока, смысла, значения происходящего;
- текстами Священного Писания синодального перевода Библии в душепопечительском интервьюировании.

**4.3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

## **5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЗОР НОВОГО ЗАВЕТА»**

### **5.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «Обзор Нового Завета» даёт общее понятие о Новом Завете: истории, социальном и культурном контекстах, основных лицах, местах, событиях, темах, доктринах и богословских посылах, представленных в Новом Завете, закладывает основу для углублённого изучения Нового Завета. Задачами дисциплины является усвоение обучающимися основополагающего значения Евангелий (от Матфея, от Марка, от Луки, от Иоанна) для понимания Нового Завета, формирование многогранного представления о Новом Завете, и выработка видения Нового Завета, как неотъемлемой части Библии.

### **5.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать следующие темы:**

- Политическая жизнь новозаветного периода. Общественная и экономическая жизнь новозаветного периода.
- Религии и культуры. Иудаизм. Иудейские предпосылки нового завета.
- Новый завет. Название и содержание. Евангелия как литературные произведения.
- Евангелие от Матфея; Евангелие от Марка; Евангелие от Луки.
- Евангелие от Иоанна. Жизнь Иисуса Христа.
- Основание церкви. Переходный период.
- Церковь из язычников и служение апостола Павла. Программа апостола Павла.
- Церковь из язычников и служение апостола Павла. Переписка с коринфянами. Заключение апостола Павла.
- Учрежденная церковь. Страдающая церковь. Разрыв с иудаизмом.
- Опасность ересей. Ожидающая церковь.
- Канон нового завета. Текст нового завета и его передача.

#### **Уметь:**

- использовать Новый Завет, как источник проповедей Божьего Слова;
- оценивать фильм Франко Дзефирелли «Иисус из Назарета» с точки зрения Библии.

#### **Владеть:**

- способностью самостоятельного богословского анализа и эффективного решения богословских задач на уровне отдельной книги, без синтеза;
- приёмами обоснования собственного суждения по поводу спорных вопросов Нового Завета (час «распятия», говорение на «иных языках», соотношение «пре, а, пост-миллениум», «закон и благодать», «преосуществление и воспоминание»).

### **5.3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (100 астрон. часов)**



## **6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ XVI–XXI»**

### **6.1. Краткое описание дисциплины, ее цель и задачи**

Дисциплина «История Церкви XVI–XXI» дает ознакомление с основными событиями жизни Церкви, с процессом развития церковных структур в эпоху Возрождения и последующие периоды истории, новыми взаимоотношениями между Церковью и государством, движениями, учениями и выдающимися личностями, имеющими отношение к истории христианства, начиная от эпохи возрождения и заканчивая началом 21 века.

Задачами является ознакомление обучающихся с основными этапами истории церкви начиная с эпохи Возрождения, заканчивая началом 21 века.

### **6.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате прохождения дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- план Божьего промысла в истории Церкви, в отношении Евангельской Церкви;
- практическое применение знаний по истории евангельского христианства в их личной жизни и богослужебной практике;
- события, даты, уроки из прошлого истории Церкви;
- хронологию событий жизни церкви в рассматриваемый период;
- имена личностей, внесших вклад в богословие, во взаимоотношения между церковью и государством;
- места, где происходили те или иные события (по карте);
- основные ереси и заблуждения, возникшие в рассматриваемый период, реакцию на них официальной церкви, причины их возникновения;
- примерное богословие и литургии Римско-католической и Восточной (православной) церквей, этапы ее эволюции.

#### **Уметь:**

- выработать методику изучения истории Церкви;
- развить аналитические способности в изучении истории Церкви;
- анализировать исторические события в контексте предшествующих и последующих событий;
- оценивать роль той или иной личности в конкретных исторических событиях;
- анализировать основные этапы развития церковной организации, периоды сращивания церкви с государством, влияние на нравы и политику жителей того или иного государства.

#### **Владеть:**

- знаниями основных событий истории Церкви;
- навыками анализа различных исторических работ с целью делать выводы об их ценности, приемлемости для изучения дисциплины;
- методиками анализа историко-богословских работ в рамках курса.

### **6.3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

## **7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЛАГОВЕСТИЕ»**

### **7.1. Краткое описание дисциплины, ее цель и задачи**

Дисциплина рассматривает приоритеты церкви, библейские основы благовестия и семь основополагающих принципов благовестия, необходимых для успешного донесения доброй вести до людей.

Цель дисциплины – наглядно показать, что благовестие является не только средством, но и целью, необходимым условием роста и умножения церквей. Практически подготовить учащихся быть более эффективными благовестниками.

Задачи дисциплины состоят в изучении понятия «благовестие», анализе призвание благовестника, изучении способов благовестия, выработки навыков благовестия.

### **7.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате прохождения дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать**

- Значение термина «благовестие» в Новом Завете.
- Основные методы и стратегии благовестия
- Примеры успешного благовестия в истории Церкви.

#### **Уметь**

- Разрабатывать стратегию благовестия
- Применять изученные методы благовестия

#### **Владеть**

- Навыками, необходимыми для благовестия.

### **7.3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 100 астрон. ч.**

## **8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИССИОЛОГИЯ»**

### **8.1. Краткое описание дисциплины, цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Миссиология» освещает миссионерскую деятельность церкви, а миссионерская деятельность неразрывно связана с евангелизацией и созданием новых церквей, поэтому изучаемая дисциплина пересекается с евангелизмом, ученичеством и основанием новых церквей.

Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся представления о путях становления и развития миссиологии, раскрытие содержания важнейших евангелизационных направлений в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями; раскрытие вклада отдельных ученых в развитие Миссиологии.

Задачи дисциплины заключаются в следующем: сформировать у обучающихся представления о Миссиологии; выявить факторы, отрицательно и положительно влиявшие на успех миссии Церкви в различные исторические периоды миссионерского движения; выявить особенности миссионерской деятельности протестантов в России в различные периоды ее истории; сформировать правильный взгляд на миссию в Ветхом и Новом Заветах; ознакомить с историей развития основных исторических парадигм миссионерства, в том числе на территории России; способствовать практическому освоению полученных знаний; изучить методологию открытия новых церквей.

### **8.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **Знать:**

- библейское обоснование миссии;
- историю развития миссионерского движения в мире и особенности миссии в России;
- историю развития основных исторических парадигм миссионерства.

#### **Уметь:**

- анализировать различные исторические парадигмы в миссионерстве;
- дать объективную оценку современному миссионерскому движению в евангельских церквях России;
- анализировать проблемы в современной миссионерской деятельности евангельских церквей России;
- оценивать особенности культуры в миссионерской деятельности;
- планировать миссионерскую деятельность поместной церкви;
- использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности.

#### **Владеть:**

- Навыками применения полученных теоретических знаний, используя различные подходы в открытии новых церквей.

### **8.3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (100 астрон. часов)**